



## INNICHEN - SAN CANDIDO

39038 Innichen, Freisinger Straße 13  
Steuernummer/Codice Fiscale: 92022490210

☎ 0474/91 32 02  
[ssp.innichen@schule.suedtirol.it](mailto:ssp.innichen@schule.suedtirol.it)

39038 San Candido, Via Freising 13  
[ssp.innichen@pec.prov.bz.it](mailto:ssp.innichen@pec.prov.bz.it)

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

### BESCHLUSS DES SCHULRATES Nr. 04 vom 28.04.2023

**Betreff: Genehmigung von Projektanträgen  
zur Umsetzung von Maßnahmen des  
Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes  
(PNRR)**

Der Schulrat

Nach Einsichtnahme in

- das Landesgesetz vom 18. Oktober 1995, Nr. 20, betreffend „Mitbestimmungsgremien der Schulen“;
- das Landesgesetz vom 29. Juni 2000, Nr. 12, betreffend „Autonomie der Schulen“;
- das Dekret des Landeshauptmanns vom 13. Oktober 2017, Nr. 38, betreffend „Verordnung über die Finanzgebarung und Buchhaltung der Schulen staatlicher Art und der Landesschulen der Autonomen Provinz Bozen“;
- den Dreijahresplan des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020/21-2022/23/24, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 09 vom 10.11.2022 genehmigt wurde;
- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplanes (PNRR) – Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.2 “Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 22)

### DELIBERAZIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 04 del 28.04.2023

**Oggetto: Adozione di schede progetto per  
l'attuazione di azioni previste dal Piano  
Nazione di Ripresa e Resilienza (PNRR)**

Il consiglio di istituto

- Vista la legge provinciale 18 ottobre 1995, n. 20, recante “Organi collegiali delle istituzioni scolastiche”;
- vista la legge provinciale 29 giugno 2000, n. 12, recante “Autonomia delle scuole”;
- visto il decreto del Presidente della Provincia 13 ottobre 2017, n. 38, recante “Regolamento relativo alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche a carattere statale e provinciale della Provincia autonoma di Bolzano”;
- visto il Piano triennale dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 20\*\* - 20\*\*, approvato con deliberazione del consiglio d'istituto n. 09 del 10.11.2022,
- visto l'avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole” (giugno 22)

- den öffentlichen Aufruf zur Einreichung von Anträgen auf Teilnahme im Rahmen des Nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) - Mission 1 – Komponente 1 - Investition 1.4 “Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft” — Maßnahme 1.4.1 “Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen” - Schulen (Juni 22),
- das Ministerialdekret Nr. 161 vom 14. Juni 2022, über die Verabschiedung des Plans “Schule 4.0” zur Umsetzung der Investitionslinie 3.2 “Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien” im Rahmen von Mission 4 - Komponente 1 - des von der EU finanzierten Nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU,
- das Ministerialdekret Nr. 218 vom 8. August 2022 über die Aufteilung der Ressourcen auf die Schulen im Rahmen der Umsetzung des Plans „Schule 4.0“ gemäß Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU;
- die operativen Hinweise und die Klärungen und FAQs des Bildungsministeriums vom 14. Jänner 2023 für die Projekte von „Schule 4.0“, welche klarstellen, dass die Beschlüsse, mit welchen die zuständigen Kollegialorgane die Projekte des nationalen Aufbau- und Resilienzplans (PNRR) genehmigen, in der Umsetzungsphase der Projekte und nach der Bereitstellung der eigenen Berichtsfunktionen in die entsprechende Plattform eingegeben werden. Daher kann die Schule diese Beschlüsse, sofern sie nicht bereits gefasst wurden, bei der ersten nützlichen Sitzung gemäß dem bereits festgelegten Sitzungskalender der jeweiligen Gremien und auch nach der ersten Frist vom 28. Februar 2023 fassen;

festgestellt, dass das Dekret Nr. 218/2022 dieser Schule

- einen Betrag von 89.419,57 Euro für die Maßnahme “Next Generation Classrooms”,

zugewiesen hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investition 1.2 “Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ zugelassen sind, dieser Schule eine

visto l’avviso pubblico per la presentazione di domande di partecipazione a valere sul Piano Nazione di Ripresa e Resilienza - missione 1 - componente 1 - investimento 1.4 “Serviti e cittadinanza digitale” — Misura 1.4.1 “Esperienza del Cittadino nei servizi pubblici” Scuole (giugno 22),

visto il decreto ministeriale n. 161 del 14 giugno 2022, recante “Adozione del “Piano Scuola 4.0” in attuazione della linea di investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

visto il decreto ministeriale n. 218 dell’8 agosto 2022 di riparto delle risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0” di cui alla Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamiento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 “Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

visto che le Istruzioni operative e i Chiarimenti e F.A.Q. del Ministero dell’Istruzione e del Merito del 14 gennaio 2023 in ordine all’investimento 3.2: Scuola 4.0 “*chiariscono che le deliberazioni degli organi collegiali, nel rispetto delle competenze assegnate dalle norme vigenti, circa l’adozione dei progetti del PNRR, sono inserite sull’apposita piattaforma di gestione in fase di attuazione dei progetti all’apertura delle funzioni di rendicontazione. Pertanto, se non già adottate, l’istituzione scolastica può assumere tali deliberazioni alla prima seduta utile secondo i tempi già previsti per l’organizzazione delle riunioni dei rispettivi organi e anche dopo la prima scadenza del 28 febbraio 2023*”;

constatato che il decreto n. 218/2022 ha assegnato a questa istituzione scolastica

- la somma di 89.419,57 euro per l’azione “Next Generation Classrooms”,

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull’avviso pubblico per l’investimento 1.2 “Abilitazione al cloud per le PA locali – Scuole” (Giugno 2022) ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 2765,00 euro;

Finanzierung in Höhe von 2.765,00 Euro zuerkannt hat,

festgestellt, dass das Dekret über die Finanzierung der Anträge, die gemäß dem öffentlichen Aufruf für die Investitionsmaßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger/innen mit öffentlichen Dienstleistungen – Schulen" dieser Schule eine Finanzierung in Höhe von 7.301,00 Euro zuerkannt hat,

nach Einsichtnahme in

- die von der Schulführungskraft vorgestellten Projektanträge für die Umsetzung der Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms* – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“,
- den Beschluss des Lehrerkollegiums dieser Schule vom 12.04.2023, betreffend „*Auswahl von Lehrmitteln: Umsetzung der Maßnahme 1 - Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen des Planes „Schule 4.0“ (PNRR)*),

teilt die Ausführungen der Schulführungskraft und den oben zitierten Beschluss des Lehrerkollegiums und

ist der Auffassung, dass es im Lichte der Bestimmungen zur digitalen Bildung sinnvoll und notwendig ist, dass die Schule eine zeitgemäße IT-Ausstattung bekommt, damit die im Curriculum vorgesehenen Kompetenzen erreicht werden können und ein aktueller, den einschlägigen Bestimmungen entsprechender Internetauftritt der Schule gewährleistet wird.

beschließt

einstimmig in gesetzmäßiger Weise:

- 1) Die beigefügten Projektanträge für die Umsetzung der folgenden Maßnahmen zu genehmigen:
  - a) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.2 „Cloud-Fähigkeit für lokale öffentliche Verwaltungen – Schulen“ (Juni 2022),
  - b) PNRR – Mission 1 – Komponente 1 – Investition 1.4 "Dienstleistungen und digitale Bürgermitgliedschaft"- Maßnahme 1.4.1 "Erfahrung der Bürger mit öffentlichen Dienstleistungen" - Schulen (Juni 22),
  - c) PNRR - Mission 4 - Bildung und Forschung - Komponente 1 - Stärkung des Angebots an Bildungsdienstleistungen: vom Kindergarten bis zur Universität - Investition 3.2 „Schule 4.0: innovative Schulen, Verkabelung, neue

constatato che il decreto di finanziamento delle istanze ammesse a valere sull'avviso pubblico per la "Misura 1.4.1 – Esperienza del cittadino nei servizi pubblici - Scuole (Giugno 2022)" ha riconosciuto a questa istituzione scolastica un finanziamento pari a 7.301,00 euro;

viste le schede progetto presentate dal dirigente scolastico/dalla dirigente scolastica per dare attuazione all'Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR)*;

vista la deliberazione del collegio dei docenti di questa istituzione scolastica del 12.04.2023, recante "Scelta di sussidi didattici: attuazione dell'Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi del Piano "Scuola 4.0" (PNRR)*;

condivide la relazione del dirigente scolastico / della dirigente scolastica e la succitata deliberazione del collegio dei docenti

ritiene che alla luce delle norme vigenti in materia di istruzione digitale sia ragionevole e necessario che la scuola venga dotata di moderne attrezzature informatiche per raggiungere gli obiettivi previsti nel curriculum e per avere un sito web attuale e corrispondente alle normative vigenti.

delibera

a voti unanimi legalmente espressi:

- 1) di adottare le allegate schede progetto per l'attuazione delle seguenti azioni:
  - a) PNRR – Missione 1 – Componente 1 Investimento 1.2 "Abilitazione al cloud per le PA locali - Scuole (giugno 22),
  - b) PNRR – Missione 1 – componente 1 – Investimento 1.4 "Servizi e cittadinanza digitale" – "Misura 1.4.1. – Esperienze del cittadino nei servizi pubblici – scuole (giugno 22),
  - c) PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.2 "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e

Lernumgebungen und Laboratorien“ des von der EU finanzierten nationalen Aufbau- und Resilienzplans Next Generation EU:

- Maßnahme 1 - *Next Generation Classrooms – Innovative Lernumgebungen;*

Die beigefügten Projektanträge bilden einen wesentlichen Bestandteil dieses Beschlusses.

- 2) den Teil B des Dreijahresplans des Bildungsangebotes dieser Schule für den Zeitraum 2020/21-2022/23/24, der mit Beschluss des Schulrates Nr. 09 vom 10.11.2022 genehmigt wurde, mit den Projektanträgen gemäß Punkt 1 dieses Beschlusses zu ergänzen;

laboratori” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU:

- Azione 1 - *Next generation classrooms – Ambienti di apprendimento innovativi;*

Le allegate schede progetti costituiscono parte integrante della presente deliberazione.

- 2) di integrare la parte B del Piano triennale dell’offerta formativa di questa istituzione scolastica per il triennio 20\*\*-20\*\*, approvato con deliberazione del Consiglio d’istituto n. 09 del 10.11.2022, con le schede relative alle azioni indicati al punto 1 della presente deliberazione;

Der Schulratspräsident / Il presidente del consiglio d’Istituto

Dietmar Walder



Die Schulsekretärin / La segretaria scolastica

Carmen Obojes

(mit digitaler Unterschrift unterzeichnet/sottoscritto con firma digitale)

Spett.le  
Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Ministro per l'innovazione tecnologica e la  
transizione digitale  
Dipartimento per la trasformazione digitale

**Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso Pubblico "Investimento 1.2 ABILITAZIONE AL CLOUD PER LE PA LOCALI - SCUOLE (GIUGNO 2022)" - M1C1 PNRR FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU**

Il sottoscritto/a **Aloisia Obersteiner** nato/a il **09/01/1965** a **San Candido**, nella qualità di legale rappresentante di/del **Istituto Comprensivo in Lingua Tedesca San Candido** con sede in **San Candido** in **Via Freising, 13**, codice fiscale/Partita IVA **BRSLSA65A49H786P**  
Posta elettronica certificata (PEC): **ssp.innichen@pec.prov.bz.it**

#### **CHIEDE**

di partecipare all'Avviso pubblico in oggetto.

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e quindi consapevole delle responsabilità di ordine amministrativo, civile e penale in caso di dichiarazioni mendaci, ex art. 76 del D.P.R. medesimo,

#### **DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

- a. che il progetto è definito in coerenza degli obiettivi dei progetti con i target e milestone previsti dal PNRR e citati all'art. 1 del presente Avviso;
- b. che le attività di cui al finanziamento richiesto sono state avviate a decorrere dal 1° febbraio 2020 ovvero che saranno avviate a far data dalla notifica del decreto di finanziamento;
- c. che il progetto presentato non è finanziato da altri fondi pubblici, nazionali, regionali o europei e rispetta il principio di addizionalità del sostegno dell'Unione europea di cui all'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241;
- d. che la realizzazione delle attività progettuali prevede di "non arrecare un danno significativo" agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (DNSH), attraverso l'applicazione delle linee guida riportate all'Allegato 4 dell'Avviso;

- e. che la realizzazione delle attività progettuali è coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere, della protezione e valorizzazione dei giovani;
- f. che l'attuazione del progetto prevede il rispetto delle norme nazionali ed europee applicabili, ivi incluse quelle in materia di trasparenza, tutela dei diversamente abili, parità di trattamento, non discriminazione, proporzionalità e pubblicità;
- g. che adotterà misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati nonché misure volte a garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;
- h. di possedere la capacità operativa e amministrativa al fine di fornire garanzia circa la realizzazione del progetto nelle modalità e termini previsti per il rispetto di milestone e target della misura;
- i. che è stato completato il processo di classificazione dei dati e registrazione in base a quanto previsto negli artt. 3 e 5 Regolamento AGID di cui alla Determinazione AGID n. 628/2021

#### DICHIARA INOLTRE SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- a. di aver considerato e valutato tutte le condizioni che possono incidere sull'ottenimento e utilizzo del finanziamento a valere sulle risorse del PNRR;
- b. di essere a conoscenza che l'Amministrazione centrale titolare di investimento si riserva il diritto di procedere d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rilasciate in sede di domanda di finanziamento e/o, comunque, nel corso della procedura, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente;
- c. di aver ricevuto l'Informativa sul trattamento dati per come la stessa è trattata nell'Avviso ed acconsente espressamente al trattamento dei dati.

#### RICHIEDE IL FINANZIAMENTO PER

#	Servizi nel piano di migrazione	Stato della migrazione	Modalità di migrazione
1	BILANCIO	Attività avviata dopo il 1° febbraio 2020 con risorse proprie	B - Aggiornamento in sicurezza di applicazioni in cloud

2	PERSONALE	Attività avviata dopo il 1° febbraio 2020 con risorse proprie	B - Aggiornamento in sicurezza di applicazioni in cloud
3	ALUNNI	Attività da avviare	B - Aggiornamento in sicurezza di applicazioni in cloud
4	PIATTAFORMA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA	Attività avviata dopo il 1° febbraio 2020 con risorse proprie	B - Aggiornamento in sicurezza di applicazioni in cloud
5	GESTIONE FIRMA DIGITALE	Attività da avviare	B - Aggiornamento in sicurezza di applicazioni in cloud

**Totale Finanziamento € 2.765**

#### SI IMPEGNA A

- rispettare le disposizioni dell'Avviso e, in particolare, all'adempimento degli obblighi di cui all'art. 11 dello stesso;
- sottoporre all'Amministrazione centrale titolare di investimento le eventuali modifiche al progetto, secondo i limiti previsti dall'art.14 dell'Avviso;
- avviare tempestivamente le attività progettuali per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti come riportato nel successivo cronoprogramma

#### Fase

#### Scadenza

INSERIMENTO CUP	5 giorni dalla data di notifica PEC dell'ammissibilità della domanda
CONTRATTUALIZZAZIONE DEL FORNITORE	180 giorni dalla notifica PEC del finanziamento
COMPLETAMENTO DELL'ATTIVITA'	540 giorni dalla data di contrattualizzazione del fornitore

## AUTORIZZA

infine, l'invio delle comunicazioni inerenti al presente procedimento ai seguenti indirizzi:

PEC [ssp.innichen@pec.prov.bz.it](mailto:ssp.innichen@pec.prov.bz.it)

Luogo e data

**San Candido, 05/09/2022**

Firmato digitalmente

**Aloisia Obersteiner**



Spett.le  
Presidenza del Consiglio dei Ministri  
Ministro per l'innovazione tecnologica e la  
transizione digitale  
Dipartimento per la trasformazione digitale

**Oggetto: Domanda di partecipazione all'Avviso Pubblico "Misura 1.4.1 ESPERIENZA DEL CITTADINO NEI SERVIZI PUBBLICI - SCUOLE (GIUGNO 2022)" - PNRR M1C1 Investimento 1.4 "SERVIZI E CITTADINANZA DIGITALE" FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NextGenerationEU.**

Il sottoscritto/a **Aloisia Obersteiner** nato/a il **09/01/1965** a **San Candido**, nella qualità di legale rappresentante di/del **Istituto Comprensivo in Lingua Tedesca San Candido** con sede in **San Candido** in **Via Freising, 13**, codice fiscale/Partita IVA **BRSLSA65A49H786P**  
Posta elettronica certificata (PEC): **ssp.innichen@pec.prov.bz.it**

#### **CHIEDE**

di partecipare all'Avviso pubblico in oggetto.

A tal fine, ai sensi degli art. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000 e quindi consapevole delle responsabilità di ordine amministrativo, civile e penale in caso di dichiarazioni mendaci, ex art. 76 del D.P.R. medesimo,

#### **DICHIARA SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ**

- a. che il progetto è definito in coerenza degli obiettivi dei progetti con i target e milestone previsti dal PNRR e citati all'art. 1 del presente Avviso;
- b. che le attività di cui al finanziamento richiesto sono state avviate a decorrere dal 1° febbraio 2020 ovvero che saranno avviate a far data dalla notifica del decreto di finanziamento;
- c. che il progetto presentato non è finanziato da altri fondi pubblici, nazionali, regionali o europei e rispetta il principio di addizionalità del sostegno dell'Unione europea di cui all'art. 9 del Reg. (UE) 2021/241;
- d. che la realizzazione delle attività progettuali prevede di "non arrecare un danno significativo" agli obiettivi ambientali, ai sensi dell'articolo 17 del Regolamento (UE) 2020/852 (DNSH), attraverso l'applicazione delle linee guida riportate all'Allegato 4 dell'Avviso;

- e. che la realizzazione delle attività progettuali è coerente con i principi e gli obblighi specifici del PNRR e, ove applicabili, ai principi del Tagging clima e digitale, della parità di genere, della protezione e valorizzazione dei giovani;
- f. che l'attuazione del progetto prevede il rispetto delle norme nazionali ed europee applicabili, ivi incluse quelle in materia di trasparenza, tutela dei diversamente abili, parità di trattamento, non discriminazione, proporzionalità e pubblicità;
- g. che adotterà misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel Regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi che sono stati indebitamente assegnati nonché misure volte a garantire l'assenza del c.d. doppio finanziamento ai sensi dell'art. 9 del Regolamento (UE) 2021/241;
- h. di possedere la capacità operativa e amministrativa al fine di fornire garanzia circa la realizzazione del progetto nelle modalità e termini previsti per il rispetto di milestone e target della misura;

#### DICHIARA INOLTRE SOTTO LA PROPRIA RESPONSABILITÀ

- a. di aver considerato e valutato tutte le condizioni che possono incidere sull'ottenimento e utilizzo del finanziamento a valere sulle risorse del PNRR;
- b. di essere a conoscenza che l'Amministrazione centrale titolare di investimento si riserva il diritto di procedere d'ufficio a verifiche, anche a campione, in ordine alla veridicità delle dichiarazioni rilasciate in sede di domanda di finanziamento e/o, comunque, nel corso della procedura, ai sensi e per gli effetti della normativa vigente;
- c. di aver ricevuto l'Informativa sul trattamento dati per come la stessa è trattata nell'Avviso ed acconsente espressamente al trattamento dei dati.

#### RICHIEDE IL FINANZIAMENTO PER

#	Servizi	Stato dell'attività
1	SITO INTERNET (PACCHETTO SCUOLA ONLINE)*	
<b>Totale Finanziamento</b>		<b>€ 7.301</b>

### SI IMPEGNA A

1. rispettare le disposizioni dell'Avviso e, in particolare, all'adempimento degli obblighi di cui all'art. 11 dello stesso;
2. sottoporre all'Amministrazione centrale titolare di investimento le eventuali modifiche al progetto, secondo i limiti previsti dall'art.14 dell'Avviso;
3. avviare tempestivamente le attività progettuali per non incorrere in ritardi attuativi e concludere il progetto nella forma, nei modi e nei tempi previsti come riportato nel successivo cronoprogramma

#### Fase

#### Scadenza

INSERIMENTO CUP	5 giorni dalla data di notifica PEC dell'ammissibilità della domanda
CONTRATTUALIZZAZIONE DEL FORNITORE	180 giorni dalla notifica PEC del finanziamento
COMPLETAMENTO DELL'ATTIVITA'	270 giorni dalla data di contrattualizzazione del fornitore

## AUTORIZZA

infine, l'invio delle comunicazioni inerenti al presente procedimento ai seguenti indirizzi:

PEC [ssp.innichen@pec.prov.bz.it](mailto:ssp.innichen@pec.prov.bz.it)

Luogo e data

**San Candido, 05/09/2022**

Firmato digitalmente

**Aloisia Obersteiner**



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



## Informazioni avviso/decreto

### Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

### Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

### Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

### Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

## Dati del proponente

### Denominazione scuola

SAN CANDIDO - INNICHEN

### Codice meccanografico

TBIC80900D

### Città

SAN CANDIDO \* INNICHEN

### Provincia

BOLZANO

## Legale Rappresentante

### Nome

Aloisia

### Cognome

Obersteiner

### Codice fiscale

BRLSA65A49H786P

### Email

Aloisia.Obersteiner@schule.suedtirol.it

### Telefono

0474913202

## Referente del progetto

### Nome

Thomas

### Cognome

Hintner

### Email

thomas.hintner@schule.suedtirol.it

### Telefono

0474913202

## Informazioni progetto

---

### Codice CUP

F24D22002540006

### Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-17490

#### Titolo progetto

Formazione digitale per tutti

#### Descrizione progetto

Il progetto "Formazione digitale per tutti" persegue l'obiettivo di potenziare la didattica digitale sulla base del nostro curricolo per la formazione digitale a spirale che stiamo aggiornando in questo periodo sia per le scuole primarie che per la scuola media dell'Istituto Comprensivo San Candido puntando anche su modelli partecipativi e collaborativi. Con il progetto "Formazione digitale per tutti" è possibile superare l'ostacolo di apparecchiature digitali insufficienti per un potenziamento generale delle competenze digitali, considerando la possibilità di mettere a disposizione dei dispositivi adatti per tutte le nostre scuole primarie e per la scuola media "Herzog Tassilo". Bisogna anche tenere conto del fatto, che gran parte dei nostri PC e Notebook non sono adatti per Windows 11. Il concetto prevede il lavoro con vari dispositivi (mobili e fissi), con apps e software, che possano favorire anche il lavoro collaborativo (p.e. condivisione di testi, presentazioni etc. nella cloud), la partecipazione attiva alle lezioni (p.e. apps di feedback, brainstorming, mindmaps, recensioni anche multimediali) e ovviamente il potenziamento delle competenze digitali in generale (p.e. scrivere a 10 dita, MS Office, vari Browser, social media, e-Mail). Il nostro concetto "Formazione digitale per tutti" prevede anche la presentazione di contenuti digitali davanti alle classi tramite lavagne interattive multimediali. Inoltre si intende estendere il lavoro con dispositivi digitali mobili alle diverse attività della biblioteca scolastica, p.e. unità di ricerca su diversi temi predefiniti e preparazione all'esame di stato.). È importante tenere conto del fatto, che il concetto "Formazione digitale per tutti" non si limita a metodi digitali, ma cerca di integrare diversi metodi didattici per garantire una formazione orientata al futuro. Per garantire che i docenti siano competenti ed aggiornati nella didattica digitale, il progetto punta anche ad un sistema di aggiornamento interno. Docenti esperti verranno incaricati di offrire varie possibilità di aggiornamento, p.a. corsi per principianti nell'uso delle lavagne interattive multimediali, webinar su nuovi apps, visite / osservazioni da/tra docenti. Premesso questo si avvisa che i requisiti per mettere in pratica il progetto "Formazione digitale per tutti" sono: in prima linea dispositivi mobili (Tablet e Notebook) e alcuni fissi (Desktop con display).

#### Data inizio progetto prevista

01/01/2023

#### Data fine progetto prevista

31/12/2024

## Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

---

#### Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

#### Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

## Indicazioni generali

**La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curricolari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.**

## 1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

**Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).**

Scuola media S. Candido: 9 classi, in ogni classe un laptop nuovo e una lavagna interattiva multimediale, nella sala PC 21 PC All in one e una lavagna interattiva multimediale, nella sala per l'educazione musicale un laptop e una lavagna interattiva multimediale, nelle sale per fisica / chimica / biologia, per l'educazione tecnica e per l'educazione artistica Notebook connesso al Beamer, nella sala multimediale un Notebook, una lavagna interattiva multimediale e un beamer, 9 laboratori di apprendimento, in ogni laboratorio 1 PC fisso vecchio. A disposizione 1 set a 11 dispositivi digitali mobili (Notebook), 1 set a 20 dispositivi digitali mobili vecchi (Tablet), 1 set a 15 dispositivi digitali mobili nuovi (Tablet) prenotabili dai docenti, 5 aule per l'integrazione e/o per lavori di gruppo con 5 Notebook e PC vecchi. Rete W-LAN e fissa in tutta la scuola. Elementare S. Candido: 9 classi con 9 PC vecchi, 1 sala per educazione musicale con 1 Notebook e 1 Beamer, 1 sala per educazione tecnica, 1 aula per integrazione con 1 Notebook, 1 aula PC con 16 Desktop con Display e 6 Notebook e 1 Beamer vecchio, 1 biblioteca, 1 aula per lezioni di gruppo con un Notebook e una lavagna interattiva multimediale, 2 spazi usati come laboratori di apprendimento con 2 PC vecchi, 1 biblioteca con 1 PC, un Notebook e 1 lavagna interattiva multimediale. A disposizione un set con 20 dispositivi digitali mobili (Tablet) prenotabile dai docenti. W-LAN e rete fissa. Scuola elementare di Sesto: 5 classi con PC vecchi, 1 sala per educazione tecnica, 1 aula PC con 6 Desktop con Display vecchi, 1 aula multimediale con 1 lavagna digitale vecchia, a disposizione 9 Tablet vecchi, 5 Tablet nuovi e 5 Notebook nuovi. Rete W-LAN per l'intera scuola. Scuola elementare di Versciaco: 2 aule e laboratori di apprendimento con 5 PC vecchi e 2 PC All in one nuovi, 4 Notebook vecchi e 4 nuovi, 1 lavagna interattiva multimediale, 6 Tablet, 1 Beamer mobile. Rete W-LAN e fissa per 2 piani. Scuola elementare di Prato alla Drava: 2 classi con 3 Notebook nuovi e 1 Notebook vecchio, 1 sala PC con 7 Desktop e Display vecchi, 1 laboratorio di apprendimento con 1 Notebook vecchio connesso con beamer, 1 Notebook nuovo e una lavagna interattiva multimediale. È a disposizione un set di 6 dispositivi digitali mobili (Tablet) prenotabile dai docenti. Rete W-LAN e fissa per tutta la scuola.

## 2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

**Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.**

Più di metà delle aule (classi, aule per l'integrazione, sale multimediali, sale computer, laboratori) sarà trasformata in ambienti di didattica integrata. Ci saranno dei spazi per dispositivi digitali e ovviamente i dispositivi stessi per garantire che gli alunni possano passare senz'ostacoli e perdite di tempo da metodi tradizionali a quelli digitali o viceversa. Non verranno attrezzate esclusivamente delle aule chiuse. Anche i spazi disponibili al di fuori delle classi, i così detti laboratori di apprendimento, saranno attrezzati per essere disponibili a più classi o gruppi. Per ottenere una disponibilità più ampia possibile sceglieremo preferibilmente dispositivi digitali mobili (Laptop, Tablet), prenotabili dai docenti. Però ci sarà bisogno anche di qualche dispositivo fisso moderno e conforme al software attuale e anche a sistemi operativi attuali (Windows 11). Gli obiettivi saranno il potenziamento di competenze digitali in generale, la competenza di usare media digitali per lavori individuali e cooperativi e per partecipare a processi di pianificazione, in più la formazione di competenze artigianali, della creatività e della capacità di risoluzione di problemi. Cercheremo anche di sincronizzare gli obiettivi con le esigenze del mondo di lavoro.

**Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su**

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi

- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

**Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)**

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
GS IN classi	4	4 pc All in one		isola mediatica
GS IN classi	3	10 Notebook + 1 armadio di caricamento batterie per almeno 10 notebook		maggiore flessibilità per lavori collaborativi, creativi e per classi aperte e spazio di archiviazione
GS IN classi	2	10 tablet		ottimizzazione della disponibilità, uso flessibile per video, foto, learning app
GS IN sala computer	1	1 speaker bluetooth		ottimizzazione del suono anche per lo svolgimento dei test INVALSI...
GS IN aula per l'educazione musicale	1	1 schermo TV		presentazioni
GS IN classi	2	2 Notebook		isola mediatica come ampliamento delle aule per lavori collaborativi, creativi, classi aperte, learning app...
GS IN	1	1 telecamera documenti		visualizzazione di documenti
GS IN	1	30 doppie spine		contemporaneo ricaricamento dei tablet e le loro tastiere
MS sala computer	1	1 beamer + 1 schermo		presentazioni su larga scala
MS aula informatica portatile	1	18 Notebook		ottimizzazione della disponibilità e maggiore flessibilità per gli utenti, classi aperte
MS aule per lezioni individuali e di gruppo	3	3 pc All in one		schermo abbastanza grande per lezioni di gruppo e individuali per alunni con disabilità o background migratorio
MS sala multimediale	1	2 speaker bluetooth		ottimizzazione del suono



Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
MS sala per l'educazione artistica	1	telecamera documenti		visualizzazione di documenti
MS aula di fisica e tecnica	2	telecamera documenti		visualizzazione di documenti
MS laboratorio di apprendimento	1	3 tablet		completamento del set di classe nel carrello tablet per l'uso flessibile in tutte le classi
GS WI classi	2	4 Notebook		isole mediatiche all'interno delle aule per lavori collaborativi, creativi, learning app...
GS WI isole mediatiche nel laboratorio di apprendimento	1	3 Notebook		uso flessibile, classi aperte
GS WI	1	6 cuffie per bambini		lavori individuali con learning app....
GS SX laboratori di apprendimento	2	6 Notebook		isole mediatiche per uso flessibile, classi aperte, lavori collaborativi, creativi e con learning app
SG SX classi	4	12 Notebook		isole mediatiche all'interno delle classi per lezioni aperte
GS Vi Makerspace	1	1 Lasercutter + accessori, 1 macchina da cucire e da ricamo digitale, 6 Microbit + accessori, 4 cacciavite a batteria per bambini		formazione delle competenze digitali, artigianali, tecnici della creatività e della capacità di risoluzione di problemi

### Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Con la maggiore disponibilità di dispositivi digitali nelle classi e in altri spazi sarà facilitato il passaggio tra diversi metodi. Gli alunni impareranno ad utilizzare diversi strumenti in modo mirato e conosceranno i vantaggi e svantaggi delle singole forme di lavoro. Le lezioni saranno più variegiate e diversificate. Ovviamente i docenti dovranno sottoporsi ad un aggiornamento continuo per seguire gli sviluppi attuali. Per questo motivo la scuola offrirà continuamente corsi di aggiornamento (p.e. webinar, corsi, tutoring). Oltre all'aggiornamento del curriculum per la formazione digitale questa innovazione comporterà anche una variazione nel curriculum per le diverse materie in modo che si darà un peso maggiore allo sviluppo e al potenziamento delle competenze e meno dei contenuti. Per questo motivo i curricula verranno adattati prima e nel corso delle esperienze con il progetto "Formazione digitale per tutti".

## **Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.**

La possibilità di mettere a disposizione abbastanza dispositivi digitali attuali a ciascuna delle nostre scuole crea una situazione di pari opportunità in generale, superando anche eventuali divari di genere. Inoltre ci aspettiamo dal progetto "Formazione digitale per tutti" vantaggi visibili anche per gli alunni portatori di handicap e con difficoltà di apprendimento, considerando che tools come correzione automatica, mindmaps, traduzioni, ReadSpeaker, input vocale e la possibilità di collaborare con studenti di diversi livelli di apprendimento sembrano facilitare l'apprendimento. Ovviamente l'integrazione degli studenti con background migratorio viene favorita dalla possibilità di avere a disposizione traduzioni tra le diverse lingue e di creare delle situazioni di collaborazione virtuali per i compiti di casa;

### **Composizione del gruppo di progettazione**

- Dirigente scolastico
- Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- Animatore digitale
- Studenti
- Genitori
- Docenti
- Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente
- Personale ATA
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione**

Il concetto è stato creato in più sedute insieme a rappresentanti di tutte le scuole del nostro Istituto Comprensivo (insegnanti, DSB, coordinatori, membri di gruppi di materia, vicedirettore, direttore amministrativo) e discusso nel collegio docenti di ogni singola scuola con la possibilità di proporre dei cambiamenti, anche sulla base di indagini necessari.

### **Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

- Formazione del personale
- Mentoring/Tutoring tra pari
- Comunità di pratiche interne
- Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- Altro-Specificare

### **Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati**

Varie proposte ed offerte di aggiornamento (in presenza, webinars) per docenti, sia per principianti che per avanzati. Introduzione obbligatoria per docenti nuovi ed inesperti.. Sistema di tutoring: Un'esperto/a assiste a docenti interessati nell'ambito della didattica digitale. Offriremo anche i tirocini da insegnanti esperti.

## Indicatori

**INDICATORI:** compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	250

## Target

**Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato**

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	12	T4	2025

## Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		80.477,62 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		0,00 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		4.441,95 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		4.500,00 €
<b>IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO</b>			89.419,57 €	

## Dati sull'inoltro

### Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

**Data**

17/02/2023

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

Firma digitale del dirigente scolastico.